PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Educação Tecnológica, do 5.º e 6.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Distingue, **claramente**, as fases de realização de um projeto, identificando **sempre** requisitos técnicos e recursos para a sua concretização. Comunica aplicando, **sempre**, com intencionalidade, os princípios da comunicação tecnológica.	Nível Intercalar	Distingue, **esporadicamente**, as fases de realização de um projeto, identificando **algumas vezes**, requisitos técnicos e recursos para a sua concretização. Comunica aplicando, **com alguma** intencionalidade, os princípios da comunicação tecnológica.	Nível Intercalar	**Nunca** distingue as fases de realização de um projeto, **nem** identifica requisitos técnicos e recursos para a sua concretização. **Nunca** aplica os princípios da comunicação tecnológica.
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGI-CAS	Experimenta e produz, adequando, **sempre**, os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Manipula, **com muita desenvoltura**, operadores tecnológicos de acordo com as suas funções. Utiliza, **sempre**, termos, regras, signos e convenções próprias da linguagem científica e tecnológica. Assume, **sempre**, uma atitude crítica, responsável, colaborativa e autónoma, realizando **com muito** empenho, segurança e domínio do corpo todas as atividades.		Experimenta e produz, adequando, **esporadicamente**, os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Manipula, **com alguma desenvoltura**, operadores tecnológicos de acordo com as suas funções. Utiliza, **com alguma**, frequência termos, regras, signos e convenções próprias da linguagem científica e tecnológica. Assume, **algumas vezes**, uma atitude crítica, responsável, colaborativa e autónoma, realizando **com algum** empenho, segurança e domínio do corpo todas as atividades.		**Raramente** experimenta ou produz objetos. Manipula, **sem desenvoltura**, operadores tecnológicos de acordo com as suas funções. **Não** utiliza termos, regras, signos e convenções próprias da linguagem científica e tecnológica. **Não** assume uma atitude crítica, responsável, colaborativa e autónoma, **nem** realiza qualquer atividade com empenho, segurança e domínio do corpo.
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Compreende com **muita facilidade** a evolução dos objetos e reconhece **com muita** frequência o potencial tecnológico dos recursos e o impacto ambiental, positivo e negativo, associado à exploração dos mesmos. Analisa **claramente** situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural, manifestando **sempre** preocupação e respeito pelo ambiente.		Compreende, **esporadicamente**, a evolução dos objetos e reconhece, **algumas vezes**, o potencial tecnológico dos recursos e o impacto ambiental, positivo e negativo, associado à exploração dos mesmos. Analisa, **algumas vezes**, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural, manifestando **por vezes**, preocupação e respeito pelo ambiente.		**Não** compreende a evolução dos objetos e **não** reconhece o potencial tecnológico dos recursos e o impacto ambiental, positivo e negativo, associado à exploração dos mesmos. **Nunca** analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural, **nem** manifesta preocupação e respeito pelo ambiente.

Data: 21/10/2026

A delegada de grupo

Filomena Gonçalves